

De website <https://goodpractices.nl> gaat over opbouwen en onderhouden van een netwerk, een samenwerking tussen school, ondernemers, overheidsorganen en andere organisaties. Soms sluiten ook andere scholen en/of vervolgonderwijs aan.

Om je op weg te helpen hierbij een stappenplan.

*Ik wil mijn leerlingen/studenten ook buiten school laten leren ja/nee*

*Nee* – dan ben je nu klaar, ga lekker aan de slag binnen de school maar houd in gedachten dat de buitenwereld binnen halen meerwaarde kan hebben.

*Ja* –

*Ik wil slechts één of twee keer per jaar iets buiten school doen, bijv. een gastspreker of een bedrijfsbezoek. Ja/nee*

*Ja* – vraag je leerlingen of hun ouders ondernemer zijn of werken in een organisatie die bereid is een keer op school iets te komen vertellen of een groep leerlingen/studenten welkom te heten – vrijwel zeker heb je dan één of twee contacten om mee aan de slag te gaan.

*Nee* –

Het is zaak een goed netwerk van contacten op te zetten zodat je weet wat je de leerlingen/studenten kunt bieden.

Je doorloopt daarvoor een aantal stappen.

- 1 Ga in gesprek met collega's en leiding en zorg voor verankering van je voornemen: leren vindt ook buiten school plaats, in het beleidsplan/de visie van de opleiding is dit voornemen tot hybride leren terug te vinden.
- 2 Overleg met de schoolleiding – is er al een netwerk of welke contacten zijn er al?  
  
Overleg met de decanen – is er al een netwerk of welke contacten zijn er al?  
  
Leg contact met de gemeente, schakel daarvoor eventueel de schoolleiding in.  
  
Leg contact met ondernemersverenigingen, schakel daarvoor eventueel de schoolleiding in.  
  
Onderzoek of er regionale samenwerkingsverbanden zijn die je kunnen ondersteunen.
- 3 Zorg voor voldoende ondersteuning bij het opzetten van het netwerk van contacten. Facilitering in de zin van uren op je takenlijst en/of een personeelslid dat meehelpt.
- 4 Werk opdrachten uit en denk na over de beoordeling. Enkele voorbeelden zijn:
  - a. Kijkwijzers
  - b. Vragenlijsten voor een bedrijfsbezoek
  - c. Kadern voor realistische (echte hulpvraag) opdrachten die leerlingen/studenten uitvoeren voor een organisatie.
- 5 Leg in het curriculum vast welke rol het netwerk van contacten speelt: wat moeten de leerlingen ervan leren, is het verplicht voor iedere leerling, komt er een cijfer voor, op welke manier komen cijfers tot stand en op welke manier telt het cijfer mee.

- 6 Zorg ervoor dat het voor alle partijen een win-win situatie wordt. De leerlingen moeten ervan leren (hopelijk met extra plezier), dat is duidelijk. Voor de deelnemende organisaties zou de open blik (friskijker) van leerlingen en het feit dat ze jong zijn (en dus toekomstige klanten en personeel) een rol kunnen spelen.

Daarnaast kun je als school wat terugdoen. Noem de organisaties bij naam in bijvoorbeeld een krantenartikel of op je website. Of organiseer iets voor de deelnemende organisaties op jouw school waarbij ze elkaar kunnen leren kennen. In sommige gevallen worden ze graag ingeschakeld voor bijv. een jury of beoordeling van uitwerkingen van projecten. Over het algemeen zijn organisaties graag maatschappelijk betrokken (MVO).

- 7 Communiceer! Binnen en buiten de school! Entrepreneur Dan groeit het netwerk van contacten vanzelf.

We wensen je veel succes!